



Studenträttslig rapport 2026

Redovisning av studenträttsliga ärenden
för perioden 1 juli 2025 - 30 juni 2026.

© 2026 SöderS version 1.0

Södertörns högskolas studentkår
org.nr 802402-2157

Alfred Nobels allé 9
141 89 Huddinge

www.soders.nu

08-580 000 25
info@soders.nu

Utredare och författare

Isabella Blomstrand
Ronja Pedersen

Layout

Eva Gauffin

Om rapporten

SöderS är Södertörns högskolas studentkår och har varit det sedan starten 1996. Vi arbetar för en högkvalitativ och rättssäker utbildning, ett starkt studentinflytande, ett levande campus samt en hållbar och transparent studentrörelse. Grunden i vår verksamhet är medlemmarna och den ideella kraften hos högskolans studenter. Varje år samlar vi tusentals medlemmar och utser företrädare för studenter i samtliga av högskolans beredande och beslutande organ som behandlar frågor som rör studenterna och den högre utbildningen. Som studentkår är vårt huvudsakliga uppdrag att bevaka och medverka i utvecklingen av utbildningen och förutsättningarna för studier vid högskolan. Detta gör vi bland annat genom vår studenträttsliga verksamhet. Studenter på samtliga utbildningsnivåer vid Södertörns högskola kan vända sig till studentkårens ombud vid behov av rättsligt stöd kopplat till studierelaterade problem.

Genom den studenträttsliga verksamheten får vi konkreta underlag på utvecklings- och förbättringsområden för en ännu bättre utbildning vid Södertörns högskola. I denna rapport redovisar vi de studenträttsliga ärenden som SöderS student- och doktorandombud mottog och hanterade under verksamhetsåret 2025/26 och ger utifrån dessa rekommendationer till högskolan.



Alexander Alani Rosenqvist
Ordförande



Sara Nematulloh
Vice ordförande

Studenträttslig statistik

I detta avsnitt visas ärenden fördelat per institution. En skillnad från förra läsåret är att tidigare Lärarutbildningen (LU), har nu blivit Institutionen för utbildningsvetenskap (IUV). Institutionen för polisiärt arbete (IPA) har bytt namn till Institutionen för polisvetenskaper (IPV).

Om en student läser en kurs vid en annan institution än den som studentens utbildningsprogram tillhör har ärendet kategoriserats under den institution där problemet härrör.



Ärenden per institution

Nedan redovisas en översikt av antalet ärenden från verksamhetsåret 2025/26 fördelat per institution, inkluderat statistik från tidigare verksamhetsår.

Institution	2025/26	2024/25	2023/24
Institutionen för historia och samtidsstudier (HSS)	11	7	8
Institutionen för kultur och lärande (IKL)	4	7	7
Institutionen för naturvetenskap, miljö och teknik (NMT)	7	12	10
Institutionen för polisvetenskaper (IPV)	1	1	7
Institutionen för samhällsvetenskaper (ISV)	49	40	41
Institutionen för utbildningsvetenskap (IUV)	30	15	30
<i>Ej angett</i>	8	9	13
Ärenden totalt	110	91	116

Utbildningar med flest ärenden

Nedan redovisas de enskilda ämnen och utbildningsprogram med flest ärenden verksamhetsåret 2025/26.

Program	2025/26	2024/25	Ämne	2025/26	2024/25
Socionomprogrammet	9	12	Företagsekonomi	11	9
Grundlärautbildning med interkulturell profil F-3	8	2	Juridik	9	6
Bibliotekarieprogrammet	6	1	Journalistik	6	3
Ekonomie kandidatprogram	6	1	Svenska	3	5
Ämneslärautbildning med interkulturell profil	6	4	Biblioteks- och informationsvetenskap	6	1
			Nationalekonomi	5	2

Ärenden utifrån kategori

Nedan redovisas verksamhetsårets studenträttsliga ärenden utifrån ärendekategorier. Nytt för verksamhetsåret är att ett och samma studentärende kan ha sorterats under flera ärendekategorier om det rört flera ärendekategorier. Detta gör statistiken annorlunda från tidigare år, därför har vi valt att inte jämföra statistik med tidigare år i denna tabell.

Kategori	Underkategorier	Antal
Administration, information och kommunikation	Bristande information och kommunikation: 8	11
Antagning	Dispens: 5	7
Disciplinära åtgärder	Otillåtet föremål/hjälpmedel: 10	15
Trakasserier och annan kränkande behandling	Kränkande beteende/behandling: 9 Orättvis behandling och särbehandling: 5	15
Examination	Bedömning: 31 Rättningstid: 8	50
Utbildningens form och innehåll	Kursplanering: 3	7
Fysisk och psykosocial arbetsmiljö	Omfattande strukturella brister: 15 Psykosocial arbetsmiljö: 8	28
Praktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU)		7
Övriga ärenden		4

Studenträttsligt utlåtande

Studenträttsligt utlåtande bygger på de ärenden och den statistik den studenträttsliga verksamheten samlat på sig under verksamhetsåret. På nästa blad fördjupas diskussionen och informationen som rör kategorier med många ärenden och där vi ser återkommande strukturella brister. Varje kategori avslutas med rekommendationer till högskolan för hur de kan arbeta vidare med att förbättra utbildningen vid Södertörns högskola.



Examination

Många studenter vänder sig till studentombuden för att få hjälp och stöd i situationer där de inte är nöjda med betyg och bedömning av en examination. Under 2025/26 hanterade ombuden 50 ärenden som rörde frågor om examination, och majoriteten var kopplat till bedömning. I många fall är studenters rättigheter kraftigt begränsade enligt lag, något som är särskilt tydligt i ärenden som är kopplade till examination och bedömning. Detta kan skapa frustration och besvikelse bland studenter. Det stöd som ombuden kan ge i dessa frågor blir således också begränsat. Ofta handlar det om att försöka ge tydlig information om lagar och regelverk som omfattar högre utbildning och examination. Det majoriteten av studenterna efterfrågar är att en annan lärare eller examinator än den som betygsatt en examination går igenom examinationen för att se om betyg och bedömning är korrekt utifrån kursmål och betygs-kriterier. Det är inte möjligt utifrån rådande regelverk. Känslan av att ha fått fel betyg utifrån prestation ökar dessutom i kombination med att man under kursens gång upplevt dåligt bemötande från lärare.

Tydlig kommunikation och ett gott bemötande är alltid viktigt, men får en särskilt stor betydelse i frågor som rör examination och bedömning. När studenter får tydlig information och bemöts på ett bra sätt minskar risken för missförstånd, vilket kan leda till färre begäranden om omprövning och mindre omfattande

e-postkorrespondens. SöderS bedömer att detta både skapar bättre förutsättningar för studenter att nå lärandemålen och bidrar till mer effektiva arbetsprocesser med kortare handläggningstider.

SöderS rekommenderar högskolan att

- Ge tydliga instruktioner vid examinationer.
- Vara tydlig i hur bedömningen av examinerande moment går till och vilka kriterier som bedömningen grundar sig på.
- Ge tydlig feedback till studenter som får U på ett examinerande moment.

Disciplinärenden

SöderS student- och doktorandombud ger stöd till studenter som blivit anmälda till disciplinnämnden. Det innebär bland annat att förklara hur handlägningsprocessen går till, ge allmänna råd och vara ett stöd inför och under ett disciplinnämndssammanträde.

Under verksamhetsåret 2025/26 fördubblades antalet studentärenden som rörde disciplinänmälningar jämfört med verksamhetsåret 2024/25. Majoriteten av ärendena rörde misstanke om användning av otillåtna hjälpmedel. Det kan handla om att studenter misstänks ha haft med sig mobiltelefon eller fuskklappar vid salstentamen. Antalet ärenden som handlar om att studenter misstänks ha använt AI (artificiell intelligens) på ett otillåtet sätt har särskilt ökat under det här verksamhetsåret.

Studenter som kontaktar oss beskriver ofta en oro över ovissheten under

utredningstiden och över vilka konsekvenser ärendet kan få för deras studier. För många blir situationen särskilt påfrestande eftersom handläggningstiderna ofta är långa. I vissa fall kan en student behöva vänta upp till ett år på ett beslut.

SöderS rekommenderar högskolan att

- Vidta åtgärder för att förkorta handläggningstiden för disciplinärenden.
- Öka kunskapen och medvetenheten hos studenter om vad som är tillåtet/otillåtet vid examinerande moment genom tydligare instruktioner och kommunikation.

Studenters arbetsmiljö

Brister i kommunikation är något som återkommande leder till negativa konsekvenser för studenters arbetsmiljö. Under 2025/26 har flera av de studentärenden som rört arbetsmiljöproblem handlat om kommunikationsbrister: vid större förändringar i utbildning, plötsliga ändringar i schemat eller bristfälliga instruktioner. Plötsliga schemaändringar försvårar för studenter att planera sina studier på ett hållbart sätt och försämrar förutsättningarna att klara sina studier.

Under verksamhetsåret har vi sett en ökning av ärenden som rör dåligt gruppklimat där studenter inte vågar delta i diskussioner eller uttrycka sina idéer eller åsikter. Många vittnar om problematik kopplat till grupparbeten som gör att samarbetet inte fungerat och fått negativa konsekvenser i studenters arbetsmiljö. SöderS ser att det ofta saknas

tydliga instruktioner för samarbete, struktur och indelning vid grupparbeten.

För lång rättningstid och sent rapporterade betygsbeslut är ett återkommande problem som verkar vara svårt att bryta. Detta trots att högskolan är skyldiga enligt lag (FL) att rapportera beslut skyndsamt och att det lokala regelverket stipulerar att det ska göras inom 15 arbetsdagar. Samtidigt förväntas studenter prestera enligt deadlines för att deras examinationer ska bedömas. När rättningen av examinationer drar ut på tiden uppstår en obalans som kan skapa en känsla av orättvisa och bristande respekt. Detta påverkar studenternas arbetsmiljö negativt under pågående kurser och försämrar även deras möjligheter att förbereda sig inför en eventuell omexamination.

SöderS rekommenderar högskolan att

- Erkänna frågan om rättningstid som en prioriterad arbetsmiljöfråga för både lärare och studenter.
- Undersöka möjligheten till konsekvenser för anställda, ämnen eller institutioner när de inte följer regelverk.
- Ta fram ett högskoleövergripande vägledande dokument, som exempelvis en uppförandekod för grupparbeten för att motverka negativ kultur på högskolan.

Trakasserier och annan kränkande behandling

Studenter kan vända sig till SöderS studentombud om de upplevt kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering. Under 2025/26 omfattade 15 ärenden sådana upplevelser. Ombuden guidar studenter i vilka skyldigheter högskolan har, hur studenter kan ta upplevelserna vidare. Ombuden kan även agera stöd vid en eventuell utredning. Under verksamhetsåret har studenter beskrivit upplevelser av att ha blivit bemötta på ett kränkande sätt av lärare. Det har bland annat handlat om upplevelser av att vara utpekad, särbehandlad eller osynliggjord i undervisningssituationer. Det finns också berättelser om upplevda kränkningar och trakasserier mellan studenter, särskilt i samband med grupparbeten. Många studenter ger uttryck för en oro inför att anmäla eller lyfta sådana händelser vidare, av rädsla för negativa konsekvenser eller repressalier. Därutöver har det förekommit ärenden där studenter upplevt att de inte har fått det riktade pedagogiska stöd de har rätt till.

När studenter väljer att lyfta sina upplevelser till högskolan ser SöderS återkommande brister i hur ärendena bemöts och hanteras. Det finns en utbredd osäkerhet bland anställda kring vilket ansvar de har och hur de ska agera när de får kännedom om att en student upplevt diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. SöderS bedömer därför att högskolans nuvarande rutiner och stödresurser inte är tillräckliga

för att säkerställa en rättssäker och likvärdig hantering av dessa ärenden.

SöderS rekommenderar högskolan att

- Anställa en person som arbetar heltid med likabehandling och arbetsmiljöfrågor för studenter.
- Utvärdera och utveckla utbildningsinsatser och stödresurser till chefer i diskrimineringsfrågor.

Vill du komma i kontakt med ombuden?

SöderS har två heltidsanställda student- och doktorandombud. För att få hjälp, stöd eller vägledning i ett studierelaterat problem kan du kontakta ombuden via vår webbsida. Klista in länken nedan i din webbläsare för att läsa mer om ombudsverksamheten och komma till kontaktformuläret.

→ soders.nu/studentratt



Vill du ta del av mer
studenträttslig statistik?

Studenträttslig rapport 2025

Studenträttslig rapport 2024

→ soders.nu/dokument

Studenträttslig rapport 2026



SODERS.NU/**STUDENTRATT**