

# Val av SöderS inspektor

## Förslag till beslut

årsmötet föreslås besluta

**att** Hedda Söderlundh väljs till SöderS inspektor

## Bakgrund till beslut

SöderS nuvarande inspektor Per Bolin gick i pension den 31 december 2025 och har i samband med detta begärt att bli entledigad från sitt uppdrag. Detta ska enligt SöderS stadgar 7 § Inspektor göras på nästkommande årsmöte. Efter entledigande tillsätts ny inspektor av årsmötet på förslag av styrelsen.

Per Bolin har, i samband med avslutande samtal med presidiet, rekommenderat Hedda Söderlundh till ny inspektor.

Hedda Söderlundh är fil.dr i nordiska språk och docent i svenska samt verksam som lektor vid Södertörns högskola. Hon är för närvarande föreståndare för Enheten för högskolepedagogisk utveckling, där hon ansvarar för verksamhet, budget och strategisk utveckling av utbildningskvalitet.

Hon har omfattande erfarenhet av undervisning och handledning inom högre utbildning samt innehar flera kollegiala förtroendeuppdrag, bland annat som ledamot i högskolans fakultetsnämnd. *Se bilaga för ett fullständigt CV.*

Mot bakgrund av detta föreslås styrelsen att nominera Hedda Söderlundh till ny inspektor för Söders.



## 7 § Inspektor

*Inspektor är ett kontrollorgan vars uppgift är att granska, följa och stödja SöderS verksamhet, förmedla samverkan mellan SöderS och högskolan samt i övrigt främja SöderS intressen.*

*Inspektor har till uppgift att pröva och utreda eventuella besvär gällande årsmötet. Om det vid utredning uppdagas oenigheter har inspektor möjlighet att fatta beslut om omval.*

*Inspektor har även till uppgift att delta i utredning vid misstroendeärenden rörande styrelseledamot.*

*SöderS inspektor väljs av årsmötet bland Södertörns högskolas akademiska personal och äger närvaro-, yttrande- och yrkanderätt vid samtliga av SöderS beslutande organs sammanträden. Inspektor har rätt att sammankalla dessa organ för att behandla angiven fråga.*

*Inspektor ska erhålla kallelser, justerade protokoll och årsberättelse då dessa är färdigställda.*

*Inspektor entledigas efter inkommen begäran på nästföljande årsmöte. Efter entledigande tillsätts ny inspektor av årsmötet på förslag av styrelsen. Vid missnöje kan årsmötet avsätta inspektor genom misstroendeomröstning på två på varandra följande sammanträden. Beslut ska ske med 2/3 majoritet.*

## **Bilagor**

- 1) CV Hedda Söderlundh



# CURRICULUM VITAE

HEDDA SÖDERLUNDH

Fil.dr i nordiska språk. Docent i svenska vid Södertörns högskola.

Institutionsanknytning  
Södertörns högskola  
Institutionen för kultur och lärande, ämnet svenska.  
141 89 Huddinge



E-post: [Hedda.Soderlundh@sh.se](mailto:Hedda.Soderlundh@sh.se)

## Examina

- Doktorsexamen i nordiska språk efter disputation den 26 november år 2010. Uppsala universitet.
- Filosofie magisterexamen år 2006. Uppsala universitet. Huvudämne nordiska språk, biämne sociologi.

## Anställningar

Nov. 2013– Lektor i svenska (100 %), Kultur och lärande, Södertörns högskola.

Nov. 2011–okt. 2013 Postdoktor (100 %), Kultur och samhälle, Malmö högskola.

Feb. 2011–maj 2011 Forskare (50 %), Språkrådet, Institutet för Språk och folkminnen.

Mars 2011–okt. 2011 Forskare (75 %), Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet.

Feb. 2006–nov. 2010 Doktorandanställning vid Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet.

Dec. 2002–dec. 2004 Studievägledare (50 %), Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet.

## Om min forskning

Jag är språkvetare och forskare i svenska med särskilt intresse för språk i yrkesliv och utbildning. En stor del av min forskning knyter an till globaliseringens sociolingvistik och frågor om flerspråkighet. Här betonas att ökad mobilitet, migration och socio-ekonomisk ojämlikhet sätter nya ramar för de undersökningar som syftar till att utforska relationer mellan språk,



individ och samhälle. Flera av undersökningarna handlar också om talad svenska i

Hedda Söderlundh (811027)

miljöer där det förekommer andra språk, och där engelska är ett dominerande lingua franca. Ofta kombinerar jag etnografiska observationer med näranalyser av interaktion.

Nedan ger jag tre exempel på forskningsprojekt jag haft de senaste åren:

2024-01-01–2025-06-31. Projektledare för det forsknings- och utbildningsintegrerade projektet Metodstöd för professionell och akademisk litteracitetsutveckling (finansierat av Universitets- och högskolerådet efter regeringsuppdraget Högskolepedagogiskt lyft). Projektet innehöll en forskningskomponent och en högskolepedagogisk komponent och beskrivs vidare under pedagogiskt utvecklingsarbete.

2022-01-01–2025-12-31. Samspel och interaktion i svenska polisförhör. Fokus på objektivitet, frågekonstruktioner och polisens omformuleringar. Vetenskapsrådet. Övriga medverkande: Lina Nyroos (projektledare).

2018-09-01–2021-08-30. Projektledare för projektet Arbetskraft från Östersjöområdet. Språk och yrkesvardag hos arbetskraftsinvandrade polacker och estländare i Sverige. Finansiär: Östersjöstiftelsen. Medverkande: Linda Kahlin, Matylda Weidner (Kazimierz Wielki University, Polen), Leelo Keevallik (Linköpings universitet).

Utmärkelser, priser, ledamotskap i akademier etc.

År 2011. Erik Wellanders pris för framstående forskning inom svensk språkvård. Motivering: "Hedda Söderlundh har med sin forskning stimulerat och nyanserat debatten inom ett fält som är centralt för det svenska språksamhällets framtid. Hon har därmed tillfört den svenska språkvården mycket viktiga kunskaper."

## Undervisningserfarenhet

Min huvudsakliga undervisningserfarenhet finns inom ämnet svenska/nordiska språk och lärarutbildningarna vid Södertörns högskola. Jag har också undervisat på Uppsala universitet, Institutionen för nordiska språk, samt vid Malmö universitet, Institutionen för språkstudier i ämnet svenska. Som lektor har jag haft kurser i ämnet svenska samt inom lärarutbildningen vid högskolan, huvudsakligen på grundnivå, men också på avancerad nivå. Jag har utöver detta haft text- och studiehandledning i studieverkstan på Södertörns högskola.



Jag handleder dessutom just nu två doktorander i ämnet svenskan, inom UVS:

Linda Nordenskjöld Narfström (biträdande handledare från start 2021-09-01). Södertörns högskola, planerad disputation ht 2026. Huvudhandledare: Zoe Nikolaidou.

Christina Stein (huvudhandledare från start 2023-09-01). Södertörns högskola, planerad disputation ht 2028. Biträdande handledare: Daniel Wojahn.

Hedda Söderlundh (811027)

## Kollegiala uppdrag inom Södertörns högskola

2015–2020. Ämnessamordnare i ämnet svenska. Uppdraget omfattar 30 % av heltid. Övergripande ansvarar ämnessamordnaren för ämnets pedagogiska och vetenskapliga utveckling Under min tid som ämnessamordnade arbetade jag kontinuerligt med högskolepedagogiska frågor och med att försöka skapa goda förutsättningar för oss som kollegium.

2022–nuvarande. Föreståndare för Enheten för högskolepedagogisk utveckling. Enheten för högskolepedagogisk utveckling är ett högskoleövergripande kompetenscentrum för högskolepedagogisk kvalitetsutveckling. Uppdraget till enheten är att stimulera och stödja högskolans utbildningsmiljöer i frågor som rör undervisning och lärande, med hänsyn till nationell (och internationell) standard och till de behov och önskemål som finns i högskolans olika miljöer. Som föreståndare är jag ansvarig för att driva och utveckla enhetens verksamhet (kurser, workshops samt stöd till utveckling av ämnes- och programmiljöer i relation till behov och önskemål). Jag upprättar verksamhetsplan och budget (5,7 miljoner år 2025) samt planerar för bemanning. Jag är arbetsledare för de 2,5 heltidstjänster som lånas intill enheten från högskolans olika institutioner, vilka i praktiken är fördelade på 5–6 personer som arbetar mellan 15–20 %, och ytterligare inlånade lärare på timmar.

Ledningsuppdraget har en tydlig strategisk dimension, som innebär samarbete med vicerektor för utbildning samt högskolans dekan, och syftar till att stärka kvaliteten i högskolans utbildningar genom fortbildning och kompetensutveckling av lärare. Som föreståndare är jag också inbjuden till ämnes- eller programkollegium för att diskutera pedagogiska frågor. Initiativet kommer då från ämnes- eller programmiljön ifråga och rent konkret går uppdraget ut på att lyssna in vilka problem de upplever, ta fram ett diskussionsmaterial kring problemet i samråd med ämnet, och leda diskussionen. Här kan nämnas teman som ofta går utanför de ordinarie kurserna, som t.ex. störande av undervisning – vilket handlingsutrymme har



lärare?, AI-riktlinjer för studentarbeten, betygskriterier, eller hur man kan arbeta med matriser i bedömning och examination. Formatet kompletterar ett traditionellt kursupplägg med lärandemål och färdiga litteraturlistor genom att vara mer organiskt och ostyrsligt, baserat på deltagarnas behov och önskemål. Att besöka olika ämnen och discipliner har varit mycket värdefullt för min egen pedagogiska utveckling. Dels ser man mångfalden sätt att lösa problem på, dels vilka utmaningar som gäller sektorn i stort och som ofta är svårare att lösa.

2024, november–2025, februari. Lärarrepresentant i Hörandegrupp för utseende av ny rektor vid Södertörns högskola. Utsedd genom nominering, följt av högskoleövergripande val inom kategorin lärarrepresentant. I uppdraget ingick att ta fram intervjufrågor och intervjua slutkandidat för uppdraget.

2025, augusti– Ordinarie ledamot som lärarrepresentant i Södertörns högskolas Fakultetsnämnd för en mandatperiod om tre år. Utsedd genom nominering, följt av kollegialt, högskoleövergripande val inom kategorin lärarrepresentant. Som en del av uppdraget är jag även ordinarie ledamot av Södertörns högskolas utbildningsutskott, där utbildningsärenden bereds (t.ex. inrättande och utveckling av utbildningsprogram).

Hedda Söderlundh (811027)

2025, september–nuvarande. Ordförande för handledarkollegiet svenska. Här hanteras doktorandantagning och frågor rörande handledning av ämnets doktorander.

2026, februari–maj. Fakultetsnämndens lärarrepresentant Rekryteringsgrupp för utseende av ny prorektor, tillika rektors ställföreträdande. I uppdraget ingår att ta fram kravprofil, intervjufrågor och intervjua kandidat för uppdraget.

## Forsknings- och utbildningspolitiska uppdrag

2024, december. Jag representerar Södertörns högskola tillsammans med vicerektor Nils Ekedahl vid ett samtal om studenters läsfärdighet vid Utbildningsdepartementet. Vid samtalet deltog utbildningsminister Johan Pehrson, politiskt sakkunniga, och representanter från ett tiotal lärosäten. I anförandet lyfte jag betydelsen av lärarledd tid för att stötta studenternas litteracitetsutveckling i högre utbildning.

2025, januari. Uppdrag från rektor och vice rektor vid Södertörns högskola att författa ett underlag till regeringsuppdrag vad gäller utveckling av studenters läsande, med hänvisning till det projektet Metodstöd för akademisk och professionell litteracitetsutveckling. I uppdraget ingick att ge en forskningsbaserad lägesbeskrivning, sammanfatta hur kompetensen inom



kollegiet i svenska ser ut i frågan, samt planera aktiviteter inom uppdraget, samt budgetera för dessa.

2025, april. Planering och genomförande av besök vid Södertörns högskola av Utbildningsministern (Johan Pehrson) med pressekreterare och politisk sakkunnig. Programmet rörde läsande, litteracitet och hur vi genom det forsknings- och utbildningsintegrerade projektet Metodstöd för akademisk och professionell litteracitetsutveckling arbetat med dessa frågor inom Polisutbildningen på Södertörns högskola.

